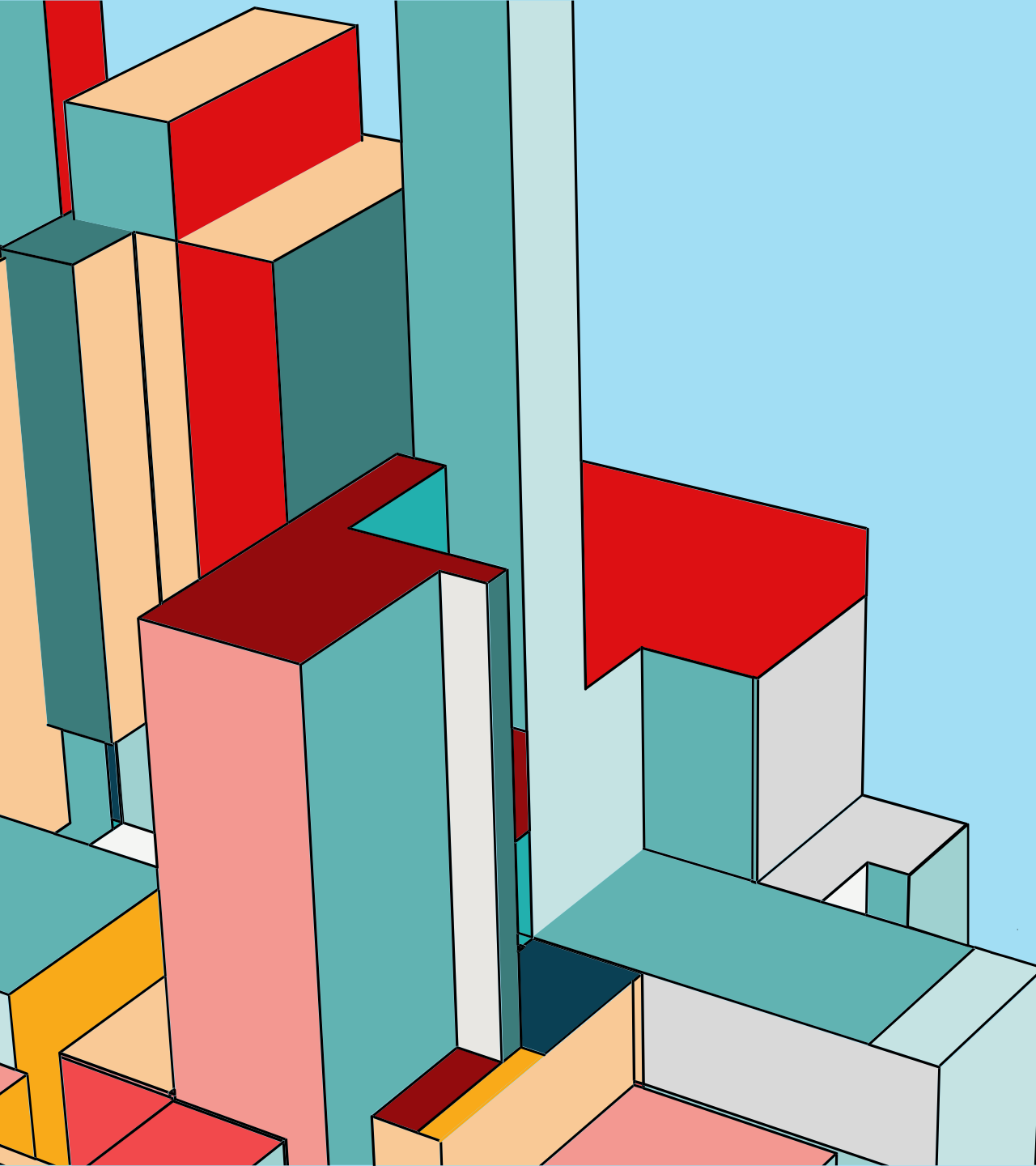




FEEDBACK VAN

**COLLEGA'S EN
STUDENTEN**

HOE HEB JE ONZE SAMENWERKING ERVAREN?

Hoe heb je onze samenwerking het afgelopen jaar ervaren?

Goed, echter af en toe wel moeizaam doordat het soms moeilijk is om direct contact te krijgen

Gewoon naar behoren

Heel prettig.

De laatste 10 weken in dit team met jou heb ik als constructief, open en kundig ervaren. Zitten op een lijn qua visie op onderwijs en fijne communicatie

Het is een mooie samenwerking.

prettig en duidelijk.

Prettig.

In de afgelopen tijd als wij iets moesten regelen verliep dit altijd soepel.

Afspraken zijn helder en worden nagekomen.

Als prettig en positief.

Super, Cees is een bijzonder plezierige persoon is de omgang. Zowel met medewerkers als met leerlingen.

Goed.

Plezierig, we werken in een professionele maar gezellige sfeer.

ja wel goed.

Ik waardeer hoe hulpvol jullie waren, altijd met een positieve houding en goede communicatie. Het heeft de samenwerking soepel en productief gemaakt.

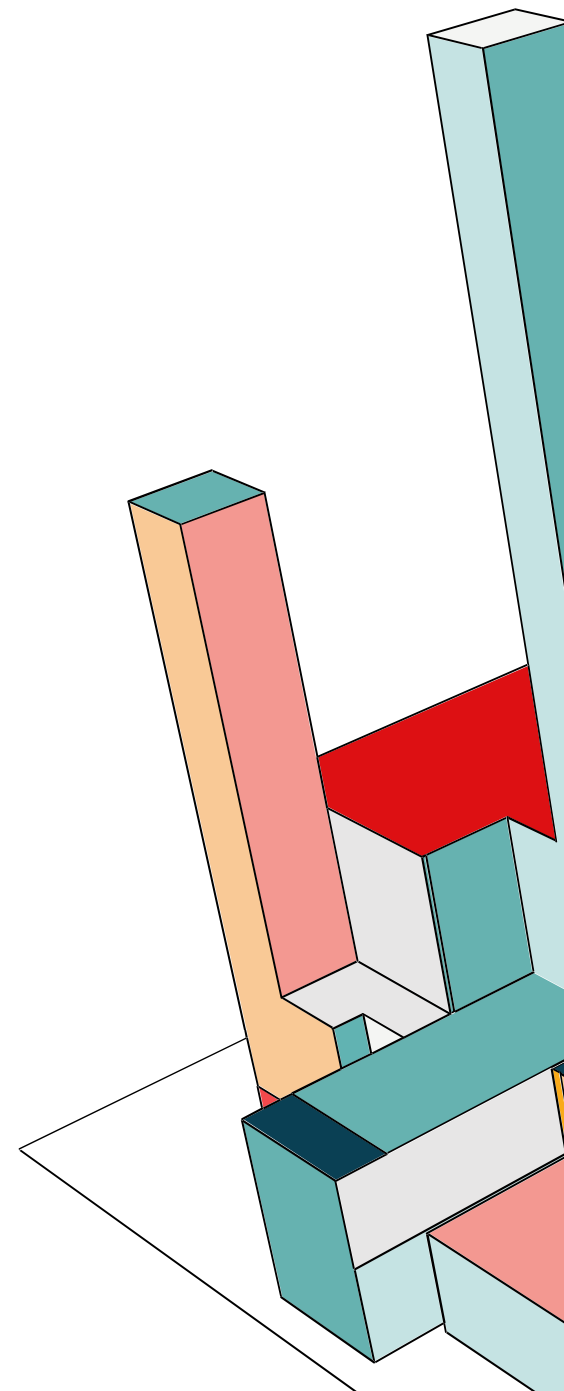
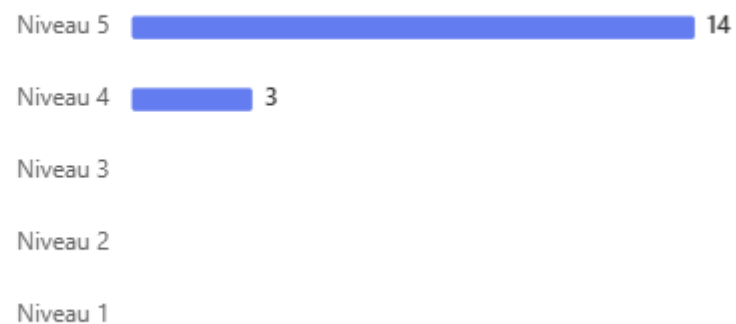
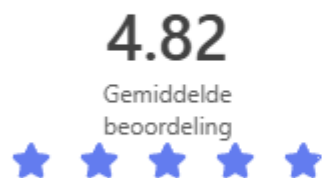
je heeft alle aanvragen beantwoord

Een fijne samenwerking. Staat open voor overleg en vragen

erg goed, duidelijk en denkt mee met de student.

GLOBALE WAARDERING

1. Hoe zie je mij als persoon/docent?



DE TOPS

Kun je een TOP (iets positiefs) over mij of mijn begeleiding vertellen?

Je probeert altijd het beste beentje voor te hebben met de leerlingen

Ik vind het fijn dat je me altijd te woord wilt staan als ik een vraag heb en pro-actief meedenkt naar oplossingen

je bent er voor de student en wilt alles goed geregeld hebben. En altijd vrolijk en in voor een leuk gesprek.

Geduldig met studenten, positief naar de groep, ondersteunend en kritisch tegelijk.

Ik zie een gedreven houding en je bent benaderbaar.

Ik krijg altijd antwoorden op mijn vragen die me verder helpen.
in een grote open ruimte of 1 op 1 kun jij de rust altijd bewaren.

Je bent makkelijk benaderbaar, ervaar dat je open staat voor mensen om je heen en dat je vriendelijk in communicatie bent.

Maakt altijd tijd voor jou of voor de leerlingen. Cees heeft mooie, vaak bruikbare ideeën. Cees is altijd positief gestemd en ziet alles door een zonnige bril.

Goede docent, veel vakkennis, goede omgang met studenten.

Wanneer er een casus ligt die opgelost moet worden ga je snel over tot actie. Je maakt afspraken met een student, bent flexibel en voorziet de student van duidelijke informatie.

...

Je begeleiding is altijd motiverend. Je weet mensen te inspireren om het beste uit zichzelf te halen.
een leuke persoon

Duidelijke antwoorden op vragen en denkt mee

zoals hier boven, vind ik dat je mee denkt met de student om een goed resultaat te behalen





TIPS OVER VERBETERING

Kun je een TIP (iets ter verbetering) over mij of mijn begeleiding vertellen?

Niet specifiek een tip alleen zou het fijn zijn om de mogelijkheid te hebben om wat dichterbij bepaalde zaken te zitten

Voor mij persoonlijk niet, want ik laat wel van me horen wanneer ik iets nodig ben.

Ik vraag me wel eens af of sommige mensen in de klas (die niet zo welbespraakt zijn) iets meer aandacht nodig hebben.

Van vorig jaar weet ik nog dat de communicatie wat sneller kon. Maar ik weet niet of dat nu nog aan de orde is. aangezien ik niet meer de administratie doe voor jou.

BBL mag mijns inziens meer aandacht krijgen en daarmee jij als deelteamvoorzitter van de BBL/BOL/VW opleiding. BBL is altijd een complexe materie en dan is dit ook nog eens een vrij volle groep. De juiste en volledige begeleiding maakt dat er ook groepsdynamiek en groepscohesie ontstaat. Daar mag nog meer aandacht voor komen, want dat verdienen deze studenten ook. Daar zouden wellicht meer uren beschikbaar voor moeten komen.

Op dit moment zou ik het niet weten.

Je hebt veel leerlingen; misschien is iets minder beter.

Op het moment heb ik geen tips.

Ik denk dat je wat meer met de 'vuist op tafel' mag en kan slaan. Wat ik mee krijg in hoe je met 'uitdagingen' omgaat zoals bijvoorbeeld de teamsamenstelling, jij bent regisseur dus lijkt het mij dat je daar m.i. best wat steviger op je punten mag staan. Heel veel is AdHoc, soms een beetje lastig voor de mensen die met je samenwerken, plannen is lastig en is soms wat chaotisch. Soms komen ook hele leuke dingen voorbij overigens!

Communiceren per mail: antwoorden mag wat vlotter...

Niet echt, soms ben je telefonisch moeilijk bereikbaar, maar dat kan natuurlijk een reden hebben.

...

Misschien kun je af en toe wat meer structuur bieden, bijvoorbeeld door van tevoren heldere stappen of verwachtingen te schetsen.

je had me meer over de opleiding moeten vertellen

Een snellere reactie op vragen in mail of teams zou ik fijn vinden.

er mag meer structuur in de opdrachten zitten, geef de student een duidelijk beeld of zelfs voorbeeld van wat er in het portfolio moet zitten om de opleiding af te kunnen ronden, op die manier maak je concreet wat er gedaan moet worden.

OVERIGE OPMERKINGEN

Is er nog iets belangrijks wat je vindt dat ik moet weten of om te benoemen?

N.v.t.

Nee.

Je bent een topper.

Groetjes Monique

Dat ik het knap vind hoe je je staande houdt met de bijna 80 studenten in de BBL/BOL klas.

Nope

Nee.

Ik vind het mooi om te zien dat jij de BBL groep op jou manier oppakt.

Ik heb je nog niet gezien tijdens een 'les' dus als het gaat over je specifiek didactische vermogen op dat vlak dan kan ik daar niet zoveel over zeggen. Wat ik wel zag en beluisterde dat de studenten je respecteren en waarderen, dat is mooi! Ik vindt het wel moeilijk om daarom je een 'ster' beoordeling te geven zoals je bovenaan de feedback vraagt. Ik kan die dus nu niet invullen voor beide gebieden, dus vul ik het in zoals ik jou als mens ervaar.

Ik hoop nog lang met Cees samen te werken.

Nee

Ik vind het mooi dat je veel ervaring hebt in de techniek en het bedrijfsleven wat je goed kan toepassen in het onderwijs.

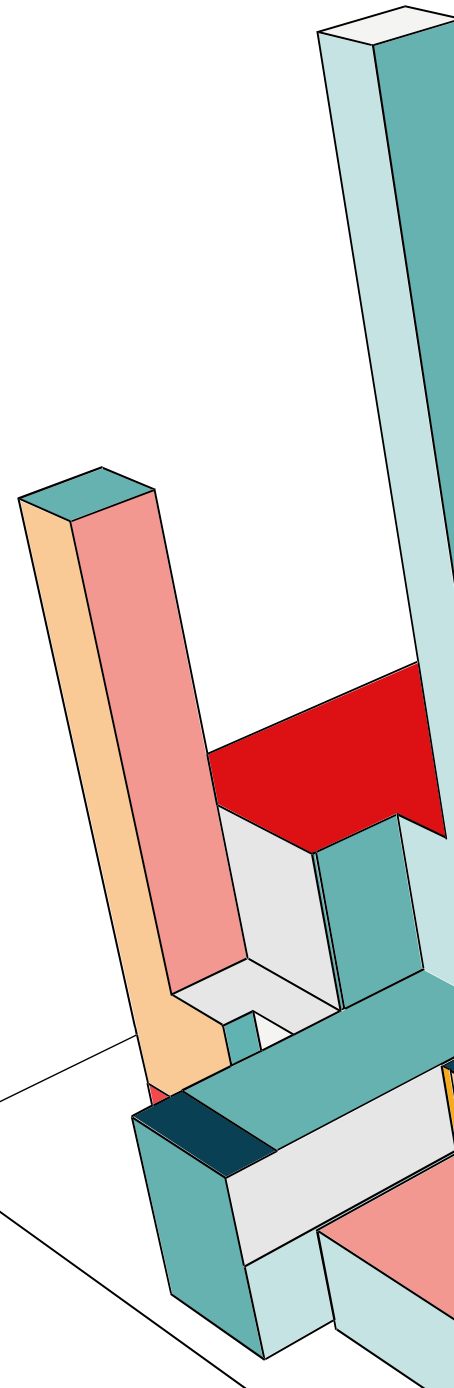
persoonlijk alleen dat de verhuizing van de klas totaal klote is voor mijn voortgang.. ik vind het gewoon echt niet meer leuk om naar school toe te gaan omdat het gewoon te groot is allemaal.. en dit had gewoon echt eerder duidelijk moeten zijn waarom wij gingen verhuizen, zodat ik misschien wel een andere richting uit ging.

Nee, ik heb verder niets belangrijks toe te voegen. Je doet het prima zo, ga vooral zo door!

ja, alleen meer informatie vertellen over de opleiding

Ik ka hier niet iets noemen, de relatie is goed en duidelijk

nee



REFLECTIE

Ik ben dit jaar flink gegroeid in mijn rol als docent doordat ik me veel meer bewust ben van de rollen als docent en kan ze zeer flexibel inzetten.

Mijn collega's en studenten vinden dat ik uitstekend functioneer en dat stimuleert me dan weer om mezelf nog meer te ontwikkelen.

