

Onderwerp: Uitwerking jaargesprek Cees Stoelwinder

Datum: januari 2025

Extra documenten: Bijlage Feedback van Collega's en Studenten
Lesobservatie formulier Cees Stoelwinder
Uitwerking jaargesprek

Over het algemeen voldoe ik uitstekend in mijn rol als docent en regiehouder Volwassenenonderwijs. Studenten en collega's geven veelal positief feedback, vooral over mijn geduld, toegankelijkheid en de veilige leeromgeving die ik bied. Er zijn natuurlijk verbeterpunten, zoals snellere e-mailreacties en meer gestructureerde opdrachten, maar ik ben blij dat mijn inzet wordt gewaardeerd en wordt gezien als een meerwaarde.

Mijn teamleider ziet mijn potentieel en benoemd dat in dit jaargesprek. De verwachting is dat na het behalen van mijn PDG ik kan doorstromen naar een vaste aanstelling en mogelijk naar meer coördinerende werkzaamheden.

Toch speelt er iets waardoor ik de laatste tijd minder tevreden ben. Het volwassenentraject dat ik heb ontwikkeld, groeit aanzienlijk. Hoewel dat een goede zaak is, brengt het ook meer werkdruk met zich mee, en ik mis de benodigde ondersteuning van de organisatie. Ik voel me beperkt in mijn mogelijkheden om de opleiding verder te ontwikkelen.

Tijdens mijn jaargesprek heb ik mijn zorgen gedeeld. Hoewel ik het erg naar mijn zin heb met mijn collega's en de doelgroep, ervaar ik dat mijn werkplezier kan verbeteren. Onlangs realiseerde ik me dat ik me moest inhouden in plaats van me te focussen op de ontwikkeling van projecten voor het werven van nieuwe studenten. Ik mis praktische zaken zoals voldoende lokalen en ondersteunend personeel, maar ook betrokkenheid.

Het gevoel dat mijn opleiding binnen Firda niet volledig erkend wordt, blijft knagen. In het document waar ik het jaargesprek heb voorbereid vermeldde ik dat mijn werkplezier beter kan. Al meer dan een half jaar vind ik het moeilijk om mijn creativiteit kwijt te kunnen. De rol van regiehouder vind ik geweldig, maar ik wil deze optimaal vervullen, ondanks de obstakels die ik tegenkom.

Ook verschillen mijn teamleider en ik van karakter. Dit verschil leidt soms tot een gevoel van frustratie en onbegrip.

Ik ben een gedreven en betrokken docent en ontwikkelaar, gewaardeerd op de beoordelingsformulieren en gezien als goed op pedagogisch vlak. Studenten zijn tevreden. Ik wil het beste voor hen om te kunnen groeien. Zonder de juiste middelen en ondersteuning kan ik mijn potentieel echter niet volledig benutten, wat leidt tot frustratie en een gevoel van onmacht geeft in mijn werk.

Als actiepunten voor komend schooljaar ga ik werken aan:

- **Op mezelf gaan letten:** Ik heb me gerealiseerd dat het van groot belang is om bewuster met mezelf om te gaan. Dit betekent dat ik tijd neem voor zelfreflectie, waarin ik mijn behoeften en grenzen herken. Ik probeer meer aandacht te besteden aan mijn mentale en fysieke gezondheid door regelmatig pauzes in te plannen, voldoende te slapen en activiteiten te plannen die me energie geven. Deze reflectie heeft me doen inzien dat zelfzorg geen luxe is, maar een noodzaak om mijn prestaties en welzijn op de lange termijn te waarborgen.
- **Grenzen aangeven & bewaken:** Tijdens het reflecteren over mijn ervaringen heb ik ontdekt hoe belangrijk het is om duidelijke grenzen te stellen. Het proces van het aangeven en bewaken van mijn grenzen is iets waar ik voortdurend aan werk. Ik merk dat het me helpt om zowel in mijn persoonlijke als professionele relaties gezonder te functioneren. Door assertief te zijn over wat ik wel en niet accepteer, ben ik beter in staat om overbelasting te voorkomen.
- **De nieuwe opzet BBL/BOL-V opzetten:** Terwijl ik nadenk over de implementatie van de nieuwe structuur voor BBL/BOL-V, wordt het steeds duidelijker dat we met een groeiende groep studenten te maken hebben. Dit biedt zowel kansen als uitdagingen. De toename in aantal vraagt om een zorgvuldige planning en organisatie, vooral als het gaat om de bezetting van lokalen en het vormen van geschikte onderwijsformaties.

Een van de grootste uitdagingen is het vinden van voldoende en geschikte ruimtes voor de verschillende groepen. De beschikbare lokalen moeten niet alleen de juiste grootte hebben, maar ook uitgerust zijn met de nodige voorzieningen om effectief onderwijs te kunnen bieden.

Daarnaast is de formatie een complex onderdeel van deze nieuwe opzet. Met een grotere studentenpopulatie moeten we ervoor zorgen dat we voldoende gekwalificeerde docenten en ondersteunend personeel hebben. Tevens is nodig een zorgvuldige planning van de inzet van personeel om te waarborgen dat elke student de aandacht en begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft. Samenwerking binnen ons team is cruciaal om ervoor te zorgen dat we onze verschillende expertisegebieden en beschikbare middelen optimaal kunnen benutten. Dit geldt ook voor de BPV.

Het vereist echter ook dat we proactief nadenken over hoe we deze logistieke en formatieve uitdagingen kunnen aangaan. Door open te staan voor feedback van studenten en docenten en samen te werken, kunnen we een solide fundament leggen voor een succesvolle implementatie die zowel aan de behoeften van de studenten als aan de verwachtingen van de bedrijven voldoet.

Einde uitwerking jaargesprek.